



DEVELOPMENT OF VARIOUS ANIMATION PROGRAMS FOR TOURISTS IN BUDDHIST MONUMENTS AND WAYS TO IMPLEMENT THEM

A.S. Abdukhamidov

Associate Professor

Samarkand Institute of Economics and Service

Samarkand, Uzbekistan

A.P. Mahmudova

Associate Professor

Samarkand Institute of Economics and Service

Samarkand, Uzbekistan

N. Mukhammadiev

Researcher

Samarkand Institute of Economics and Service

Samarkand, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: Buddhism, tourism, monuments, animation.

Abstract: The article provides information and discusses the development of various animation programs for tourists in Buddhist monuments and ways to implement them.

Received: 02.06.22

Accepted: 04.06.22

Published: 06.06.22

БУДДИЗМ ОБИДАЛАРИДА ТУРИСТЛАР УЧУН ТУРЛИ АНИМАЦИОН ДАСТУРЛАРНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ ВА УЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ

А.С. Абдухамидов

Доцент

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Самарқанд, Ўзбекистон

А.П. Махмудова

Доцент

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Самарқанд, Ўзбекистон

Н. Мухаммадиев

Тадқиқотчи

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Самарқанд, Ўзбекистон

МАҚОЛА ҲАҚИДА

Калит сўзлар: Буддизм, туризм, обида, анимация.

Аннотация: Мақолада буддизм обидаларида туристлар учун турли анимацион дастурларни ишлаб чиқиш ва уларни амалга ошириш йўллари тўғрисида маълумотлар берилган ва муҳокама қиллинган.

РАЗРАБОТКА РАЗЛИЧНЫХ АНИМАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ТУРИСТОВ В БУДДИЙСКИХ ПАМЯТНИКАХ И СПОСОБЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

A.C. Абдухамидов

Доцент

Самарканский институт экономики и сервиса
Самарканд, Узбекистан

A.P. Махмудова

Доцент

Самарканский институт экономики и сервиса
Самарканд, Узбекистан

H. Мухаммадиев

Исследователь

Самарканский институт экономики и сервиса
Самарканд, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Буддизм, туризм, памятники, анимация.

Аннотация: В статье представлена информация и рассмотрены вопросы разработки различных анимационных программ для туристов в буддийских памятниках и пути их реализации.

КИРИШ

Кишининг маънавий, руҳий, жисмоний тикланишида кўнгил очар дастурлар юқори савияда, моҳирлик билан ижро этилиши талаб этилади. Хордик чиқариш профессионал ва оиласвий масалаларни ҳал этишда, ўзига ишонч ҳосил қилишда, ҳаётга ижобий қараашда, шу билан бирга инсон ва табиат ўртасидаги муносабатларни мустаҳкамлашда яқиндан ёрдам беради.

АСОСИЙ ҚИСМ

Ўзбекистонда туризмни ривожлантиришда хизматлар кўрсатиш соҳасидаги аниматорлик хизматлари замонавий хизмат турлари сифатида талқин қилиниб, унга талаб туристик фирмалар томонидан ортиб бормоқда. Бунда театр ва фолклор гурухлари томонидан ташкил этилаётган турли хилдаги дастурлар фикримизнинг исботидир. Ҳозирги замонда туризм нафақат тинчлик элчиси, балки халқлар ўртасида маданият ва санъат намуналарини тарғиб қилувчи куч ҳисобланади

Анимация сўзи лотинчадан келиб чиқсан бўлиб, (**анима**-шамол, ҳаво, жон; **аниматус** – жонлантириш) яъни **жонлантириш, руҳлантириш, ҳаётий кучга рағбатлантириш, фаолликка ундаш** деган маънони англатади.

Анимация – бу ўзига хос хизмат тури бўлиб, у хизмат кўрсатиш сифатини ошириш мақсадини назарда тутади ва шу билан бирга у меҳмонларни уларнинг таниш билишларини қайта жалб этиб, туристик бизнеснинг фойдали ва даромадлигини ошириш учун туризм бозорида туристик маҳсулотларнинг сотилишини тезлаштириш мақсадини кўзлаган ўзига хос рекламанинг бирор шакли бўлиб ҳисобланади.

Туризм соҳасида анимация ўзида аниматорларнинг туристлар билан бирга бўладиган бўш вақтида расмий ва норасмий раҳбарликнинг қўшилиши асосида ўзаро ҳамкорликни амалга оширувчи мутахассислар йўл бошчилигини англатади. Бундай ўзаро ҳамкорлик натижасида ушбу жараён иштирокчиларининг соғломлаштириш, маданий-ижодий, таълимий эҳтиёжлари ва қизиқишлиари қондирилади.

Анимация – бу туристик фаолиятнинг хилма-хиллиги бўлиб, у туристик корхоналар (туркомплекслар, меҳмонхоналар, саёҳат кемалари, поездлар ва ҳ.к.)да амалга оширилади. Қайсиким, у бўш вақт учун ишлаб чиқилган маҳсус дастурда иштирок этиш орқали туристларни турли хил тадбирларга жалб қиласи.

Анимация турли хил ҳарактерли қирраларга эга бўлиб, у қўйидагилардан иборат бўлади:

- бўш вақтда амалга оширилади;
- эркин англаниши, кўнгиллиги, ҳам бир киши, ҳам турли ижтимиой гуруҳлар ташаббуси, фаоллиги билан фарқ қиласи;
- миллий, диний, худудий хусусиятлари ва анъаналар билан боғланган;
- катталар, ёшлар, болалар турли қизиқишлиари асосида хилма-хил турлари билан ҳарактерланади;
- ўта шахсийлиги, ривожланувчанлиги, соғломлаштириш ва тарбиявий ҳарактердалиги билан ажralиб туради.

Такидлаш жоизки, анимацион жараён давомида аниматор туристларга воқеа содир бўлган обьектларни кўришга ёрдам беради. Бу маълум мавзуда берилган воқеани томошабин сифатида қабул қилиш имконини беради. Зарур ахборотларни эшитиш ёки қўрганларини мусика остида тўлдириш, ўзи худди шундай қилиб қўришга уриниш, жараёнга қўшилиш, амалий қўнималарни эгаллаш.

Ташкилотчилар анимация дастурини шакллантириш давомида қўйидагиларни аниқлашлари керак:

- Мақсадли дастурнинг аудиториясини (анимация дастури кимга мўлжалланган) кимлар ташкил этади?

- Анимация дастури мазмунида (асосий ғояси, мақсади, вазифалари) нима ётади?

Буддизм обидаларида туристлар учун анимация технологиясидан фойдаланиш асосида аниматорнинг меҳнат усуллари тўпламини, ушбу меҳнатни ташкил этиш, мослама ва асбоблардан фойдаланишни тушуниш мумкин. Буддизм обидаларида туристлар учун анимацион дастурларни яратиш ва сотиш (реализация қилиш) – мураккаб жараён ва кўп режалидир. Чунки у қўйидаги вазифаларни ҳал этади:

- анимация дастурларини тузиш;
- дастурлар иқтисодий қийматини хисоблаш;
- дастурларни реклама қилиш;
- уларни реализация қилиш;
- анимацион дастурларни таҳлил этган ҳолда ижодий равишда уни амалга тадбиқ қилиш.

Ушбу технологик жараёнлар ўзида бутун бир тизимни мужассамлаштиради ва барча компонентлар ўзаро харакатда бўлади.

Анимацион дастурларни тузиш ва реализация қилиш тизими сифатида ўзаро боғланган бир неча **тизим ости** вазифалар ҳам мавжуд бўлиб, улар қўйидагилардан иборат:

- тизим ости ташкилий ишлари – иқтисодий, техник, реклама бўлимларининг биргалиқдаги анимацион фаолияти командаси (гурухи)ни ташкил этиш;
- инструкторлик-методик тизим ости – тадбирлар сценарийсини тузиш ва қайта ишлаш, экскурсия матнларини ишлаб чиқиши, спорт ўйинлари ва мусобақаларини танлаб олиш, тажрибаларни умумлаштирган ҳолда методик тавсияларни ишлаб чиқиши билан походларнинг маршрутларини тузиш;
- тизим ости режиссёrlиги – ролларни тақсимлаш, репетиция режаси, саҳналаштириш;
- техник тизим ости – анимацион тадбирлар учун майдон (саҳна), реквизитлар, декорация, ёритқичлар, мусиқа куйлари, костюмлар ва бошқаларни тайёрлаш.

Барча тизим остилар технология тизимини ташкил этади ва анимацион хизматнинг ишлашига асос бўлиб хизмат қиласди. Анимацион фаолият ўзига хос бўлган қоидалар асосида харакат қилувчи реал ва мутлақо ўзгача оламдир. Бу харакатни профессионаллар яъни касбий тайёргарликка эга бўлган мутахассислар амалга ошириш жараёнида имкон қадар кўпроқ одамларни жалб қилиш учун қўллашади. Бу ерда анимацион фаолиятни ишлашининг ўзига хос қонунияти мавжуд.

Буддизм обидаларида туристлар учун анимацион дастурлар тузиш технологик жараёни ўз ичига қўйидаги элементаларни киритади:

- фаолият обектлари хизмат кўрсатиладиган аҳоли ташриф буюрувчилар (алоҳида шахслар ва одамлар жамоалари);
- фаолият субектлари: анимацион хизматлар раҳбарлари, мутахассислари;
- анимацион хизматнинг ўзи (субъектнинг ўзаро тасир жараёни) унинг бутун компонентлари билан.

Технологик жараённинг ҳамма ишлаш элементлари биргаликда ва ўзаро ҳаракатда бўлади ҳамда ягона тизимни ташкил қиласди. Ушбу тизимда асосий элементлар – фаолият обьектлари, одамлар: туристлар, меҳмонлар, дам олувчилар, ҳамма нарса уларнинг жисмоний ва маънавий эҳтиёжларини қондиришга қаратилган. Шунинг учун мутахассис – аниматорлар ушбу эҳтиёжларни билиши лозим, ҳар куни улар аудиторияни, аҳоли турли гурухлари кайфиятлари ва қизиқишларини ўрганишлари зарур. Одамларни билмасдан туриб, кутилган натижага эришиш қийин, аудиторияга хиссий таъсир этиш ва интеллектуал самарадорликни ошириш мушкул бўлади.

Буддизм обидаларида ёки буддизм обидалари қолдиқлари жойлашга жойларда туристлар учун анимацион дастурларни ишлаб чиқиш ва ўтказиш босқичлари. Буддизм обидаларида у ёки бу анимацион дастурларни тайёрлаш ва ўтказиш бўйича ишларни бир неча босқичларга бўлиш мумкин.

Биринчи босқич (енг катта ва масъулиятли босқич) – тайёргарлик бўлиб, у ўз таркибига қуидагиларни киритади:

- буддизм обидаларида таклиф этилаётган анимацион дастур таҳлили;
- буддизм обидаларида таклиф этилаётган анимацион дастурларни мақсад ва вазифаларни аниқлаш;
- дастурни ўтказиш жойи ва вақтини танлаш;
- буддизм обидаларида таклиф қилинаётган анимацион дастурларни ёши, этник ва ушбу хизмат истеъмолчиларининг бошқа хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда лойиҳалаштириш;
- дастурга киритилган анимацион тадбирлар ссенарийларини танлаш ёки тузиш;
- дастурларни ўтказишга сарфланадиган ҳаражатлар сметасини тузиш;
- ижодий жамоани танлаб олиш, анимацион команда (гурух) ичida бурчларни тақсимлаш;
- техник тайёрлаш: инвентарлар сотиб олиш, декорация, кастюмлар, реквизитлар ва х.к. тайёрлаш;
- товуш ва ёритиш аппаратларини ва бошқа техник воситаларни ўрнатиш, саҳнани жихозлаш, фонограмма ва бошқаларни тайёрлаш;

- репетиция ўтказиш, ўйин қоидаларини ўргатиш ва бошқ.;
- белгиланган анимацион тадбирларга реклама компаниясини ўтказиш.

Иккинчи босқич – анимацион дастурни ўтказиш, бу барча иштирокчилар учун энг мураккаб ва масъулиятли иш ҳисобланади. Бу ҳамма аниматорларнинг кучини бирлаштиришни тоқоза этади, асабий зўриқишини енгиб ўтиш ва қўйилган вазифани бажаришни талаб қиласди.

Учинчи босқич – якунни чиқариш: ўтказилган дастурни таҳлил қилинади; таҳлил билан бирга истеъмолчилар анкета сўровлари умумлаштирилади; дастурни такомиллаштириш ишлари олиб борилади. Шундай қилиб, технологик жараён уч асосий босқични ўз ичига олади: тайёргарлик қисми, дастурни ўтказиш ва ўтказилган дастурни таҳлил қилиш.

Буддизм обидаларида ёки буддизм обидалари қолдиқлари жойлашга жойларда туристлар учун таклиф қилинаётган анимацион дастур reklamasи. Анимацион дастурнинг самарадорлиги кўп жиҳатдан реклама компаниясининг тўғри ташкил этилишига боғлиқ бўлади. Маълумки, реклама товарларни истеъмолчилик хусусиятлари ва хизмат турларини уларга талабни оширши мақсадида истеъмолчиларга етказиш ҳисобланади. Шундай бўладики, анимацион дастурлар жуда паст даражада реклама қилинади. Ҳатто ушбу дастур бор туристик корхоналарда ҳам.

Буддизм обидаларида ташкил қилинадиган анимацион дастурни реклама қилиш – бу шундай воситаки, истеъмолчида уларга қизиқиш уйфотиши мақсадида мазмуни, хусусиятлари, жозибадорлиги ҳақида маълумот берилади, истеъмолчилар реклама қилинган товарни сотиб олиш билан анимацион дастур иштирокчисига айланади. Анимацион дастурлар reklamasini ишлаб чиқишига туриб қўйидагиларга амал қилиш зарур бўлади:

- дастур реализацияси, реклама материаллари нархлари ва бошқалардан олинадиган фойдага кўра ўз молиявий имкониятлари ҳисобга олинган ҳолда reklamaga молиявий ҳаражатларни баҳолаш;
- потенсиал истеъмолчиларни аниқлаш ва уларни демографик (ёши, жинси), этник белгилари, ижтимоий мақоми, даромад даражаси ва бошқалари бўйича таърифини тузиш;
- рақобатчиларни аниқлаш, ўз дастурларининг устунлигини аниқлаш ва унга reklamada эътиборни тортиш;
- reklamani тарқатиш каналлари ва усусларини аниқлаш.

Ўз фирма стилини ишлаб чиқиши жуда муҳим, қайсиким таклиф қилинаётган анимацион дастурлар сифатининг кафолати сифатида қабул қилинади. Ўз фирма стилини ишлаб чиқиши чоғида қўйидагиларни ҳисобга олиш зарур бўлади:

- фаолиятнинг асосий йўналиши;

- ишлаб чиқиладиган дастурларнинг мўлжалланган бозор симментлари;
- асосий реклама воситалари;
- ишлаб чиқилаётган дастурларнинг хусусиятлари ёки устунлиги.

Буддизм обидаларида туристлар учун таклиф қилинаётган ҳеч бир анимацион тадбир ссенарийсиз ҳолатда ўтказилмайди. Ҳар бир янги ссенарий янги фикрларни, ҳис-туйғуларни, гояларни талаб этади. Анимация дастури муаллифнинг идрокини, моддий ҳаётни, айниқса, адабий, бадиий ва мусиқий театр турларини, маданий ишларнинг ўзига хос хусусиятларини акс эттириши лозим.

Бадиий ва хужжатли материалларни умумлаштириш (фактлар, расмлар, видеолар) кинодраматурглар ҳамда драматургларга муваффақиятли дастур тузилиши учун йўл-йўриқ топишга ёрдам беради. Буларнинг барчаси тасвир орқали қабул қилиш билан шаклланади.

Ссенарий устида ишлаш жараёнида унинг ажойиб, қизиқарли, динамик бўлиши лозимлигини эсда сақлаш керак. Ссенарий тайёрловчилар мавжуд усууллар ва шакллардан фойдаланган ҳолда томошабинларнинг ҳиссиётига таъсир ўтказиш воситаларини диверсификация қилиш керак. Буддизм обидаларида анимацион-театрлаштирилган тадбирларни амалга оширишда туристлар ҳамда томошабинларнинг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олиш муҳим аҳамиятга эга. Ушбу хусусиятлар туристик аниматорларга жуда катта муваффақиятларга эришишда ёрдам беради.

Буддизм обидаларида ва буддизм обидалари қолдиқлари жойлашган жойларда ссенарий тайёрловчи гурухнинг аниматор-менежерлари мавзули кечалар, мусобақалар, танловлар, викториналар, буддалар ҳаётига оид театрлаштирилган концертлар, спектакллар, маскарадли шоулар, рақс баллари, карнаваллар ва бошқаларни тузиш билан шуғулланади.

Театрлаштирилган анимация дастурларида шеърлар, қўшиқлар, рақслар, конкрет материаллар асосидаги матнлар, айниқса буддалар ҳаёти ва фаолияти билан боғлиқ бўлган воқеалар аудиторияни янада қизиқтиради. Театрлаштирилган анимация дастурларида фильм воқеалари ёки бирор китоб асос қилиб олинниши мумкин.

Тадбир натижалари бўйича маҳсус элементлар: видео ёзувлар, газета материаллари, слайдлар тайёрлаш; босма нашрлар, янгиликлар, таклифномалар, плакатлар, маҳаллий эшиттиришлар ташкил қилиш, маҳаллий газетада босма нашрларни ташкил этиш; экран орқали фотографик материаллар бериш; таҳлил қилиш кабиларни ташкил қилиш лозим.

Буддизм обидаларида таклиф қилинаётган анимация дастурини ривожлантириш бўйича адабий ссенарий тайёрлашнинг ўзига хослиги бор. У асосий йўналишлари ва мақсадлари кўра:

- педагогик
- психологик

- этик
- эстетика
- нутқ маданиятини ривожлантириш
- актёрлик маҳоратини ошириш вазифасини бажарувчи кабилар бўлиши мумкин.

Ушбу обидаларнинг анимация дастурларида қуидаги усуллар қўлланилади: тақдимот намойиши, машқлар, таклиф, ишонтириш, томоша, ўйин-кулги, мърифий-илмий.

Ссенарий ривожлантириш даражасига қараб қуидагича бўлиши мумкин:

- Асл муаллифлик ссенарийси, ўзининг оригиналлиги, мазмунинг тўлиқ ва мазмунан тақрорланмаслиги, маълум бир тарздаги шакли ва янги ижодий эчимлари борлиги билан ажралиб туради, У томошабинларнинг чуқур ҳиссий қарашларини ўз ичига олади.

- Компиляция ҳарактеридаги ссенарий - бу таниқли ҳикояларнинг қисмлари, матнларидан фойдаланилган ҳолда, қайта ишлаш натижасида тайёрланган ссенарийдир. Ш бўйича курилган қисм, матнлар, ташкил монтажлар бор. Ушбу ссенарий тури анча машхур ва энг кенг тарқалган, лекин бунда муаллифнинг маълум бир даражада шахсий фикри, ўзига хослиги мавжуд бўлиши лозим.

- Кутилмаган ссенарий, асосий ссенарий бўйича тадбирлар якунланиш арафасида туристик етакчи учун тайёрланган матнлардир. Асосий эътибор аудитория билан бўладиган тасодифий сухбатга берилади. Ушбу ссенарий ижодкорлик, ўзига хослик, шунингдек, кутилмаган элементлар билан тўлдирилган бўлиши керак.

Барча ссенарийларни тузишда муаллифлар жамоаси ҳаваскор шоир ва ёзувчилар, газета ва журналлар, фильмлар ва радиоларнинг таҳрир ҳайъатлари, адабий ва бадиий бирлашма вакилларини ўз ичига олган бўлиши мумкин.

Буддизм обидаларида таклиф қилинаётган анимацион дастурлар ссенарийни ишлаб чиқишида у қуидагиларни ўз ичига олади: ссенарий режаси, бадиий ссенарий ҳамда режиссорлик ссенарийси.

Ссенарий режаси театрлаштириладиган тадбирларнинг умумий мазмунини акс эттиради.

Бадиий ссенарий - кинематография, телевидения, театр, цирк кабилар орқали намойиш қилиш учун мўлжалланган адабий асар.

Режиссорлик ссенарийси - муаллифнинг ижодий режаси, индивидуал иш талқини, барча иштирокчилар: санъаткорлар, рассомлар, бастакорлар ва ижрочиларни намойиш учун бирлаштириш бўйича ишлаб чиқилган ижодий ишдир.

Буддизм обидаларида буддизм обидалари қолдиқлари жойлашган жойларда таклиф қилинаётган анимацион дастурларида қуидаги асосий йўналишлар акс эттирилиши керак:

- Диний дунёқарашни шакллантириш, ватанпарварлик ва халқаро тарбия;

- Дам олишни маданий ташкил этиш, болалар ва ўсмирларнинг ахлоқий, эстетик, мусиқа ва бадиий таълим жиҳатлари билан ишлаш;

- Буддизм обидаларида унтуилмас, оригинал, ўзгача дастурни яратиш, аудитория орасида кизиқишини рағбатлантириш;

Ушбу обидаларда ташкил килинадиган анимацион томошалар учун ссенарий гояси куйидаги қисмлардан иборат:

- Мавзу – мазкур тадбир бағишлиандиган воқеа-ҳодисалар;
- Гоя - муаллифнинг асосий фикри, унинг қараашлари;
- Энг муҳим вазифа - пировард мақсади санъат яратиш.

Мавзули анимация дастури, кечки консерт ёки байрам тадбирларини тасодифий ўтказиш мумкин эмас, у пухта ва чуқур ишлаб чиқилган бўлиши керак. Аниқ режа - мавзули кечанинг самарали ва қизиқарли ўтишининг муҳим шартларидан биридир.

Муаллифнинг сири жозибадор мавзуни топишдир. Икки ёки ундан ортиқ ссенарийни бир вақтнинг ўзида ишлаб чиқиши қизиқишини камайтириб, томошабинларнинг эътиборини ҷалғитади. Ҳатто кечки ўйин-кулги дастурини ўтказиш мўлжалланган бўлса-да, ҳар бир воқеа - унинг мақсади, мавзуси, алоҳида маънога эга бўлиши керак.

Ссенарийни ривожлантириш омиллари бўлиб воқеалар, ҳужжатлар, фактларни, иштирокчиларнинг таржимаи ҳолларини, энг динамик, комик, фантастик ҳикояларни, карикатураларни, қизиқарли викториналарни ўрганиш, видео, слайдлар тайёрлаш, ижодий имкониятларни ишга солиш кабилар хисобланади. Манагер-аниматор дастурни энг қизиқарли, воқеага тегишли, ўзига хос ғайриоддий нарсаларни танлаши, тасаввур қилиши, қизиқарли ўйинлар, танловлар, кўрик-танловлар, театрлаштирилган томошалар билан тўлдириши муҳим аҳамиятга эга.

Мавзусини ривожлантиришга алоҳида ёндашиш, тадбир гояси бўйича зарур материалларни танлаш - анимация гурухининг муҳим вазифасидир. Фақат ссенарий орқали ташкилотчилар индивидуал муносабатларга таянган ҳолда муваффақиятли ишлаши мумкин. Шахсий муносабат ижобий таъсир кўрсатган ҳолда томошабинларда маълум бир қайфиятни яратади.

Анимация жамоаси фаоллари буддизм обидаларида таклиф қилинаётган ва режалаштирилган тадбир ссенарийсини шакллантиришнинг дастлабки босқичида, авваламбор жанрни аниqlаб олиши керак:

- ҳужжатли; санъатга доир;
- илмий-оммабоп;
- ҳазил-мутойибали;
- театрлаштирилган ҳажвий.

Оммавий-ўйин тадбирлари ссенарийсида тахминий ўйинлар, уларнинг шартлари, қилинадиган ҳаракатлар батафсил баён қилиб берилди.

Театрлаштирилган воқеа-ҳодисаларнинг ссенарийсида монологлар, сухбатлар, ҳаракатлар тавсифи, белгилар ва хиссий ҳаракатлар батафсил ёзиб қўйилади.

Оммавий фестивалларнинг байрам ссенарийсида индивидуал иштирокчиларнинг чиқишилари кетма-кетлиги, мусика, театр ва цирк жамоаларининг ҳаракатлари, байрам жараёни пухта баён этилади, ҳар бир иштирокчининг чиқишиш тартиби ва вақти белгиланади.

ХУЛОСА

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда ташриф буюрувчи туристлар яъни буддизм дини вакллари учун, буддизм обидаларида ёки буддизм обидалари қолдиқлари жойлашга жойларда анимацион тастурларни ташкил қилиш туристларнинг янада қизиқишиларини ошириш табиий. Шу туфайли, айниқса Сурхндарё вилоятида жойлашган буддизм қолдиқларида, маълум бир тарихий даврни турли анимацион усуллар асосида жонлантириш лозим. Бунда ташриф буюрувчи туристлар яъни зиёратчиларнинг иштирокини таъминлаш уларнинг таассуротларини янада кучайтиради.

Анимацион дастурлар тайёрлаш тартиби, босқичлари ва тамойилларидан келиб чиққан ҳолда "Қоратепа мўжизалари", "Фаёзтепа тарихига бир назар", "Зурмала: тарих ва бугун" каби анимацион дастурлар тайёрлаш дунёнинг турли бурчакларидан келган туристларнинг зиёрат ва бам олишга, хамда обида тарихини ўрганишга бўлган эҳтиёжи максимал қондирилади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-60-son Farmoni.
2. Raximov Z.O. Turizm sohasida mehmonxonalar xo‘jaligini rivojlantirishning ijtimoiy-iqtisodiy muammolari.// Monografiya. – Samarqand: SamISI, 2021. 212 bet.
3. Raximov Z.O., Ibadullaev N.E., Xaitboev R. Turoperceting.// Darslik. – Toshkent: «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2021, 396 bet.
4. Raximov Z.O., Ismailov N.I. Rivojlanayotgan raqamli iqtisodiyotda raqamlashayotgan turizmning ahamiyati./ Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universitetining Axborotnomasi. Nukus 2020 yil 3-son (ISSN 2010-9075). 42-45 bet.
5. Raximov Z.O. Raqamli iqtisodiyotda raqamlashayotgan turizmning yangi turlarining rivojlanishi./ SamISIda o‘tkazilgan «Turizmda innovatsion-investitsiya jarayonlarini rivojlantirish istiqbollari» mavzusida xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konfrensiyasi. (2020 yil, 3-iyun) – Samarqand: SamISI, 2020.
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagagi PF-4947-son

«O‘zbekiston Respublikasini 2017-2021 yillarda yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida»gi Farmoni, www.lex.uz

7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 16 avgustdagi PQ-3217-son «2018-2019 yillarda turizm sohasini rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlari tadbirlar to‘g‘risida»gi Qarori. www.lex.uz
8. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 7 fevraldagi PQ-3514-son «Ichki turizmni jadal rivojlantirishni ta’minlash chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi Qarori. www.lex.uz
9. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 2 apreldagi 03/1-220- son bilan tasdiqlangan «Qoraqalpog‘iston Respublikasi va viloyatlarda namunali fermer xo‘jaliklarini sayyoohlarga xizmat ko‘rsatishga moslashtirish, ularga sayyoohlarni jalg qilish hamda ularning mamlakatimizda bo‘lish muddat-larini uzaytirish maqsadida agroturizm va qishloq turizmini rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturi». www.lex.uz
10. Azizkulov B.X., Siddiqov A.A. Assessment of the features of investment in the development of agrotourism based on a cluster approach. Journal of innovations in economy. 2021. Vol. 4, Issue 1. (40-48) pp. DOI 10.26739/2181-9491-2021-1-6.
11. Busby G., Rendle S. (2000). The transition from tourism on farms to farm tourism. Tourism Management, 21(6): 635-642. DOI:10.1016/S0261-5177(00)00011-X.
12. Здоров А.Б. Организационно-экономические основы развития аграрного туризма. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономи-ческих наук. Москва – 2011.