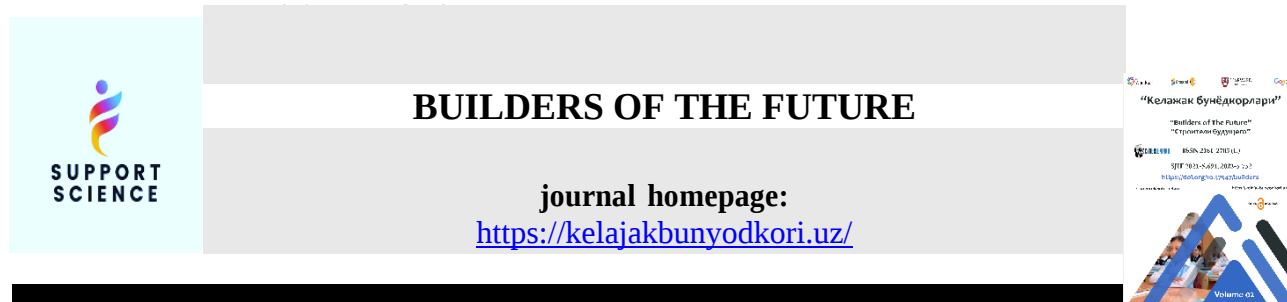




YETAKCHI CAMP — A PROJECT THAT SHAPES FUTURE LEADERS

Islom Jahonov

Staff Member at Alisher Navoi Uzbek Language and Literature University

Young Researcher in the Youth Direction

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: Artificial intelligence, digital education, educational technologies, interactive learning, vocational education, mobile application, youth potential, gamified education.

Received: 14.01.26

Accepted: 15.01.26

Published: 16.01.26

Abstract: This study analyzes the impact and effectiveness of the “Ustoz AI” mobile application in enhancing youth education and vocational training in Uzbekistan. The application provides free access to over 35 vocational courses and 12 general education subjects, integrating artificial intelligence-based interactive teaching methods and gamified learning elements. Through personalized learning pathways, portfolio creation, and certification opportunities, the platform increases student motivation, knowledge retention, and practical skills acquisition. Additionally, it allows learners to access expensive courses without financial barriers, fostering inclusivity in education. The findings suggest that “Ustoz AI” significantly contributes to digital education development, encourages creative and independent learning, and prepares youth for modern professions. The study highlights the application’s role as a comprehensive educational tool that combines technology, interactivity, and innovation to enhance learning outcomes and youth engagement in Uzbekistan.

YETAKCHI CAMP — KELAJAK YETAKCHILARINI SHAKLLANTIRUVCHI LOYIHA

Islom Jahonov

Yoshlar yo‘nalishi bo‘yicha yosh tadqiqotchi

Alisher Navoiy nomidagi O‘zbek tili va adabiyoti universiteti xodimi

Toshkent, O‘zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Sun'iy intellekt, raqamli ta'lim, ta'lim texnologiyalari, interaktiv o'qitish, kasb-hunar ta'limi, mobil ilova, yoshlar salohiyati, o'yinlashtirilgan ta'lim.

Annotatsiya: Ushbu tadqiqot "Ustoz AI" mobil ilovasining O'zbekistonda yoshlar ta'limi va kasb-hunar tayyorgarligini rivojlantirishdagi ta'siri va samaradorligini tahlil qiladi. Ilova 35 dan ortiq kasb-hunar kurslari va 12 ta umumiy ta'lim fanlariga bepul kirish imkoniyatini taqdim etadi, sun'iy intellektga asoslangan interaktiv o'qitish metodlari va o'yinlashtirilgan ta'lim elementlarini integratsiyalaydi. Shaxsiylashtirilgan o'quv yo'llari, portfel yaratish va sertifikat olish imkoniyatlari orqali platforma talabalar motivatsiyasini oshiradi, bilimlarni mustahkamlashga yordam beradi va amaliy ko'nikmalarni egallashni rag'batlantiradi. Bundan tashqari, ilova o'quvchilarga qimmat kurslarga moliyaviy to'siqlarsiz kirish imkonini beradi va ta'limda inklyuzivlikni rivojlantiradi. Natijalar "Ustoz AI" raqamli ta'limni rivojlantirishga sezilarli hissa qo'shishini, ijodiy va mustaqil o'qishni rag'batlantirishini hamda yoshlarni zamonaviy kasblarga tayyorlashini ko'rsatadi. Tadqiqot ilovaning texnologiya, interaktivlik va innovatsiyalarni birlashtirgan keng qamrovli ta'lim vositasi sifatida o'quv natijalarini va yoshlar ishtirokini oshirishdagi rolini ta'kidlaydi.

УЕТАКСНІ САМР — ПРОЕКТ, ФОРМИРУЮЩИЙ БУДУЩИХ ЛИДЕРОВ

Ислам Джахонов

Сотрудник Университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, молодой исследователь в направлении молодежи
Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Искусственный интеллект, цифровое образование, образовательные технологии, интерактивное обучение, профессиональное образование, мобильные приложения, потенциал молодежи, геймифицированное образование.

Аннотация: Это исследование анализирует влияние и эффективность мобильного приложения «Ustoz AI» на повышение уровня образования и профессиональной подготовки молодежи в Узбекистане. Приложение предоставляет бесплатный доступ более чем к 35 профессиональным курсам и 12 общеобразовательным предметам, интегрируя интерактивные методы обучения на базе искусственного интеллекта и элементы геймификации. С помощью персонализированных образовательных маршрутов, создания портфолио и возможностей сертификации платформа повышает мотивацию студентов, улучшает усвоение знаний и способствует

приобретению практических навыков. Кроме того, приложение позволяет обучающимся получать доступ к дорогостоящим курсам без финансовых барьеров, способствуя инклюзивности образования. Результаты исследования показывают, что «Ustoz AI» существенно способствует развитию цифрового образования, стимулирует креативное и самостоятельное обучение и готовит молодежь к современным профессиям. В исследовании подчеркивается роль приложения как комплексного образовательного инструмента, объединяющего технологии, интерактивность и инновации для улучшения результатов обучения и вовлечения молодежи в образовательный процесс в Узбекистане.

Kirish. Bugungi globallashuv va tezkor ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar sharoitida yoshlar jamiyat taraqqiyotining nafaqat kelajagi, balki bugungi kunning ham eng muhim harakatlantiruvchi kuchi sifatida namoyon bo'lmoqda. Zamonaviy jamiyatda innovatsion g'oyalar, raqamli texnologiyalar va yangi tashabbuslarning asosiy tashuvchisi aynan yosh avlod hisoblanadi. Shu bois, yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, ularni yetuk kadrlar va mas'uliyatli fuqarolar etib tarbiyalash har bir davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir (Karimov, 2008).

O'zbekiston Respublikasida ham yoshlar masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan bo'lib, bu borada keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev yoshlar masalasiga alohida e'tibor qaratib, "Yoshlar — bizning bebaho boyligimiz, kelajagimiz poydevoridir" deya ta'kidlagan (Mirziyoyev, 2017). Ushbu fikr yosh avlodga bo'lgan yuksak ishonch bilan bir qatorda, ularning zimmasiga yuklanayotgan katta mas'uliyatni ham anglatadi. Prezident tashabbusi bilan qabul qilingan qator farmon va qarorlar yoshlarning ta'lim olishi, bandligi, tadbirkorligi hamda yetakchilik salohiyatini rivojlantirishga xizmat qilmoqda.

Zamonaviy yoshlar tashabbuskor, mustaqil fikrlovchi va faol bo'lib, ular siyosat, ta'lim, sport, madaniyat, fan va ishlab chiqarish sohalarida o'z iste'dod va salohiyatlarini namoyon etib kelmoqdalar. Ayniqsa, yoshlarning mahalla hayotidagi faolligi jamiyat barqarorligi va ijtimoiy hamjihatlikni ta'minlashda muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Mahalla instituti yoshlar tarbiyasi, ularning ma'naviy-axloqiy kamoloti va yetakchilik qobiliyatlarini shakllantirishda muhim ijtimoiy makon hisoblanadi (Ismoilov, 2020).

Shu nuqtai nazardan, mahallalarda yoshlar yetakchilarini aniqlash, qo'llab-quvvatlash va ularning boshqaruv hamda tashabbuskorlik ko'nikmalarini rivojlantirish dolzarb vazifa sanaladi. Bu jarayon "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonunida ham

belgilab berilgan bo‘lib, unda yoshlarning jamiyat va davlat boshqaruvida faol ishtirok etishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish asosiy maqsadlardan biri sifatida ko‘rsatilgan (O‘zbekiston Respublikasi, 2016).

Xulosa qilib aytganda, yoshlar yetakchiligi va ularning mahalla tizimidagi faolligi jamiyat taraqqiyotining muhim omili bo‘lib, bu boradagi tizimli yondashuv barqaror rivojlanish va kuchli fuqarolik jamiyatini shakllantirishga xizmat qiladi.

Metodlar. Yoshlar yetakchilarini har tomonlama rivojlantirish, ularning boshqaruv, tashabbuskorlik va ijtimoiy faollik ko‘nikmalarini shakllantirish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi tomonidan “Yetakchi camp” loyihasi tashkil etildi. Mazkur loyiha Agentlik direktori, senator Sa’dullayev Alisher Zafarovich tashabbusi bilan amalga oshirilib, u yoshlar bilan ishlashda zamonaviy va innovatsion yondashuvlarni joriy etishga qaratilgan muhim tashabbuslardan biri hisoblanadi. Loyiha yoshlarning shaxsiy salohiyatini ochish, ularda yetakchilik fazilatlarini mustahkamlash hamda jamiyat hayotida faol ishtirok etishga undashni asosiy maqsad qilib olgan (Sa’dullayev, 2024). Loyiha doirasida 2026 yil noyabr–dekabr oylarida uch mavsum davomida Toshkent viloyati Bo‘stonliq tumanida joylashgan so‘lim va ekologik jihatdan qulay hududda o‘quv-amaliy mashg‘ulotlar tashkil etildi. Tabiiy muhitda tashkil etilgan mashg‘ulotlar ishtirokchilarning jamoa bilan ishlash qobiliyatini rivojlantirish, psixologik erkinlik va ochiqlik muhitini yaratishda muhim omil bo‘lib xizmat qildi. Campda respublikaning turli hududlaridan saralab olingan jami 300 nafar faol va tashabbuskor yoshlar yetakchilari ishtirok etdi. Ushbu ishtirokchilar mahalla, ta’lim muassasalari, yoshlar tashkilotlari hamda jamoat tuzilmalarida faoliyat olib borayotgan yoshlar orasidan tanlab olindi (Yoshlar ishlari agentligi, 2026).

Mashg‘ulotlar zamonaviy pedagogik va psixologik metodlar asosida olib borilib, nazariya va amaliyotning uyg‘unligiga alohida e’tibor qaratildi. Jumladan, jamoaviy treninglar orqali ishtirokchilarda jamoada ishlash, muammolarni birgalikda hal etish va mas’uliyatni bo‘lishish ko‘nikmalari shakllantirildi. Yetakchilik va kommunikatsiya bo‘yicha seminarlar davomida yoshlar samarali muloqot, omma oldida chiqish qilish, nizolarni boshqarish hamda yetakchilik uslublari bo‘yicha zarur bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘ldilar (Northouse, 2019). Shuningdek, ochiq muloqotlar tashkil etilib, unda tajribali mutaxassislar, trenerlar va jamoat arboblari bilan bevosita fikr almashish imkoniyati yaratildi. Bu esa yoshlarning erkin fikrlashi, tanqidiy yondashuvi va mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qildi. Sport va shaxsiy rivojlanish mashg‘ulotlari orqali ishtirokchilarning jismoniy faolligi, sog‘lom turmush tarziga bo‘lgan munosabati hamda ruhiy barqarorligi mustahkamlandi. Amaliy topshiriqlar va motivatsion mashg‘ulotlar esa yoshlarni real hayotiy vaziyatlarga tayyorlash, ularda o‘ziga bo‘lgan ishonch va kelajakka intilishni kuchaytirishga qaratildi (Ismoilov, 2021).

Umuman olganda, “Yetakchi camp” loyihasi doirasida qo‘llanilgan metodlar yoshlar yetakchilarining shaxsiy va kasbiy rivojlanishiga ijobiy ta’sir ko‘rsatib, ularning jamiyat va mahalla hayotidagi faolligini oshirishga xizmat qildi. Ushbu tajriba yoshlar bilan ishlash tizimida samarali amaliy model sifatida kelgusida ham keng qo‘llanishi mumkin.

Natijalar. “Yetakchi camp” loyihasi davomida o‘tkazilgan o‘quv-amaliy mashg‘ulotlar natijasida ishtirokchilarning yetakchilik ko‘nikmalari, jamoada samarali ishlash qobiliyati hamda ijtimoiy mas’uliyat hissi sezilarli darajada oshgani kuzatildi. Besh kunlik intensiv dastur yoshlar yetakchilarining ichki salohiyatini yuzaga chiqarib, ularda tashabbuskorlik, mustaqil qaror qabul qilish va muammolarga ijodiy yondashish ko‘nikmalarini shakllantirishga xizmat qildi. Trening va seminarlar jarayonida ishtirokchilar o‘zlarining kuchli va zaif tomonlarini anglab, shaxsiy rivojlanish bo‘yicha aniq maqsadlar belgilab oldilar (Northouse, 2019).

Mashg‘ulotlar yakunida yoshlar orasida o‘ziga bo‘lgan ishonchning ortgani, jamoa oldida fikr bildirish va yetakchilik tashabbusini qo‘lga olishga bo‘lgan tayyorlik darajasi sezilarli ravishda oshgani aniqlandi. Ochiq muloqotlar va amaliy topshiriqlar yoshlarning ijtimoiy faolligini kuchaytirib, ularda fuqarolik pozitsiyasini mustahkamladi. Bu holat yoshlarning jamiyat hayotida faol ishtirok etishini ta’minlashga qaratilgan davlat siyosati maqsadlari bilan uyg‘unlashadi (Mirziyoyev, 2017).

Camp yakunida barcha ishtirokchilarga loyihada ishtirok etganini tasdiqlovchi sertifikatlar hamda esdalik sovg‘alari topshirildi. Biroq loyihaning eng muhim va barqaror natijasi sifatida yoshlar yetakchilarining o‘z mahallalariga yangi bilim, ilg‘or tajriba va aniq harakat rejalar bilan qaytganini alohida ta’kidlash lozim. Ular tomonidan ishlab chiqilgan tashabbuslar mahalla yoshlarini birlashtirish, ularning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish hamda ijtimoiy muammolarga yechim topishga qaratilgan (Yoshlar ishlari agentligi, 2026).

Bugungi kunda “Yetakchi camp” bitiruvchilari o‘z mahallalarida turli loyihalar, startaplar va ijtimoiy tashabbuslarni muvaffaqiyatli amalga oshirmoqda. Jumladan, yoshlar bandligini ta’minlashga qaratilgan kichik tadbirkorlik loyihalari, sport va madaniy tadbirlar, volontyorlik harakatlari hamda raqamli savodxonlikni oshirishga doir treninglar tashkil etilmoqda. Ushbu faoliyat yoshlarning ijtimoiy moslashuvchanligini oshirib, mahallalarda sog‘lom ijtimoiy muhitni shakllantirishga xizmat qilmoqda (Ismoilov, 2021).

Umuman olganda, “Yetakchi camp” loyihasi yoshlar yetakchilarini tayyorlash va ularning salohiyatini ro‘yobga chiqarishda samarali platforma sifatida o‘zini oqladi. Loyiha natijalari yoshlar bilan ishlash tizimida amaliy ahamiyatga ega bo‘lib, kelgusida bunday tashabbuslarni kengaytirish va respublika miqyosida joriy etish maqsadga muvofiq ekanini ko‘rsatdi (Sa’dullayev, 2024).

Muhokama. “Yetakchi camp” loyihasi yoshlar yetakchilarini tayyorlash va ularning salohiyatini ro‘yobga chiqarishda samarali va zamonaviy model sifatida o‘zini to‘liq oqladi. Ushbu

loyiha tajribasi shuni ko'rsatdiki, yoshlar bilan ishlash jarayonida faqat nazariy bilimlar berish yetarli emas, balki amaliy mashg'ulotlar, real vaziyatlarga asoslangan topshiriqlar hamda shaxsiy rivojlanishga yo'naltirilgan treninglar muhim ahamiyat kasb etadi. Aynan shunday yondashuv yoshlarning yetakchilik fazilatlarini ochib berib, ularni jamiyat oldidagi mas'uliyatini chuqur anglaydigan shaxslar etib shakllantiradi (Northouse, 2019).

Loyiha doirasida tashkil etilgan mashg'ulotlar yoshlar ongida yetakchilik tushunchasiga nisbatan yangicha qarashni shakllantirdi. Camp jarayonida yetakchilik lavozim yoki maqom emas, balki jamiyatga xizmat qilish, tashabbus ko'rsatish va boshqalarga o'rnak bo'lish mas'uliyati ekani chuqur anglab yetildi. Bu esa yoshlarning fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlab, ularni ijtimoiy muammolarga befarq bo'lmaslikka undadi. Mazkur jihat O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan yoshlarga oid davlat siyosatining asosiy maqsadlari bilan hamohangdir (Mirziyoyev, 2017).

Campda ishtirok etgan 300 nafar yoshlar yetakchisi 2026 yilda yurtimiz taraqqiyotining faol ishtirokchisiga aylanishi kutilmoqda. Chunki loyiha jarayonida shakllangan bilim, ko'nikma va tajribalar ularning keyingi faoliyatida mustahkam poydevor bo'lib xizmat qiladi. Amaliyot shuni ko'rsatadiki, kuchli va mas'uliyatli yetakchilar atrofida faol, intiluvchan va maqsadli yoshlar jamlanadi. O'z navbatida, kuchli yoshlar qatlamiga ega bo'lgan jamiyat barqaror rivojlanish, ijtimoiy barqarorlik va taraqqiyotga erishadi (Ismoilov, 2021).

Shu ma'noda, "Yetakchi camp" loyihasi nafaqat alohida yoshlarning rivojlanishiga, balki mahalla va jamiyat miqyosida ijobiy ijtimoiy muhitni shakllantirishga ham xizmat qilmoqda. Ushbu loyiha yoshlar bilan ishlash tizimida samarali amaliy tajriba sifatida kelgusida kengaytirilishi va boshqa hududlarda ham joriy etilishi maqsadga muvofiqdir (Yoshlar ishlari agentligi, 2026).

Mazkur tashabbusni hayotga tatbiq etib, yoshlarga bo'lgan yuksak ishonchni amalda namoyon etgan O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi direktori, senator Sa'dullayev Alisher Zafarovichning sa'y-harakatlari alohida e'tirofga loyiq. Uning rahbarligi ostida amalga oshirilgan "Yetakchi camp" loyihasi yoshlar yetakchiligini rivojlantirish yo'lida muhim qadam bo'lib, kelgusida ham bunday tashabbuslar yoshlar siyosatining muhim tarkibiy qismi bo'lib qolishiga ishonch uyg'otadi (Sa'dullayev, 2024).

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, "Yetakchi camp" loyihasi yoshlar yetakchiligini rivojlantirishga qaratilgan samarali va amaliy ahamiyatga ega tashabbus sifatida o'zini to'liq oqladi. Loyiha doirasida tashkil etilgan treninglar, seminarlar va amaliy mashg'ulotlar yoshlarning shaxsiy salohiyatini ochib berib, ularda yetakchilik, mas'uliyat, jamoada ishlash va tashabbuskorlik kabi muhim fazilatlarni shakllantirdi. Nazariya va amaliyot uyg'unligi asosida olib borilgan mashg'ulotlar yoshlarni real hayotdagi vaziyatlarga tayyorlashga xizmat qildi.

Camp natijasida ishtirokchilarning o‘ziga bo‘lgan ishonchi oshib, ularning jamiyat va mahalla hayotidagi faolligi kuchaydi. Eng muhimi, yoshlar o‘z hududlariga aniq g‘oyalar, loyihalar va kelajak rejalari bilan qaytib, bugungi kunda mahallalarda ijtimoiy tashabbuslar, startaplar va yoshlarni birlashtiruvchi loyihalarni amalga oshirmoqda. Bu esa yoshlar yetakchiligi jamiyat taraqqiyotida muhim omil ekanini yana bir bor tasdiqlaydi.

Umuman olganda, “Yetakchi camp” loyihasi yoshlar bilan ishlash tizimida innovatsion va samarali model bo‘lib, uni kelgusida yanada kengaytirish va respublikaning barcha hududlarida joriy etish maqsadga muvofiqdir. Ushbu loyiha orqali tarbiyalangan yetakchi yoshlar mamlakatimizning barqaror rivojlanishi, kuchli fuqarolik jamiyatini shakllantirish hamda Yangi O‘zbekistonni barpo etishda munosib hissa qo‘shishiga ishonch komil.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). *Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education*. Pearson.
2. Zhou, M. (2020). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Springer.
3. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Boston: Center for Curriculum Redesign.
4. Yoshlar ishlari agentligi. (2022). *O‘zbekistonda yoshlar va IT sohasidagi loyihalar bo‘yicha hisobot*. Toshkent: Yoshlar ishlari agentligi.
5. Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). *Artificial Intelligence in Education: A Review*. IEEE Access, 8, 75264–75278.
6. Baker, R., & Siemens, G. (2014). *Educational Data Mining and Learning Analytics*. In: *Learning Analytics*. Springer, New York, NY.
7. Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). *Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education*. Pearson.
8. Zhou, M. (2020). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Springer.
9. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Boston: Center for Curriculum Redesign.
10. Yoshlar ishlari agentligi. (2022). *O‘zbekistonda yoshlar va IT sohasidagi loyihalar bo‘yicha hisobot*. Tashkent: Yoshlar ishlari agentligi.